



C. U. SHAH UNIVERSITY
Wadhwan City

Faculty Of: - EDUCATION

Department Of: - EDUCATION (B.Ed.)

Semester: - II

Code: - 4ED02PSC2 (CPS – 7)

Name: – Pedagogy of School Subject(Science) Group-A

Teaching & Evaluation Scheme:-

Subject Code	Name of the Subject	Teaching Scheme (Hours)				Credits	Evaluation Scheme							
		Th	Tu	Pr	Total		Theory				Practical (Marks)			Total
							Sessional Exam		University Exam		Internal		University	
							Marks	Hrs	Marks	Hrs	Pr/Viva	TW	Pr	
4ED02PSC2 (CPS – 7)	Pedagogy of School Subject (Science) Group-A	4	0	0	4	4	30	1.5	70	3	---	----	---	100

Objectives:

1. વિજ્ઞાન શિક્ષકના લક્ષણો એકમ આયોજનની સંકલ્પના, મહત્વ વિશે સમજ વિકસાવે.
2. મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાનો અર્થ, હેતુઓ, મહત્વ, પ્રશ્નોના વિવિધ પ્રકાર, આદર્શ પ્રશ્નપત્ર વિશે જાણે.
3. નિદાનાત્મક કસોટીઓ, ઉપચારાત્મક શિક્ષણ, ત્રિપરિમાણ દર્શક સારણી સમજ વિકસાવે.
4. વિજ્ઞાન શિક્ષણની સહઅભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓ અને વિષયવસ્તુ વિશે જાણે.
5. વિજ્ઞાન શિક્ષણના ભારતીય વૈજ્ઞાનિકો વિશે માહિતગાર થાય.
6. ધોરણ ૭, ૮, ૯ વિજ્ઞાનવિષયની પ્રશિષ્ટ વિષયવસ્તુ વિશે જાણે.

NOTE: In Unit No III& IV the detail syllabus of the chapter available from subject teacher

Code: - 4ED02PSC2(CPS – 7)

Name: – Pedagogy of School Subject (Science) Group-A

એકમ નં	એકમની વિગત	ભારાંક
1	<p>વિજ્ઞાન શિક્ષક ,એકમ આયોજન અને મૂલ્યાંકન</p> <p>૧.૧ વિજ્ઞાન શિક્ષક : લક્ષણો અને વ્યાવસાયિક સજ્જતા</p> <p>૧.૨ વિજ્ઞાનના પાઠ્યપુસ્તકનું મૂલ્યાંકન (ધોરણ ૮ - ૯)</p> <p>૧.૩ એકમ આયોજન : અર્થ, સંકલ્પના, એકમ આયોજનનું મહત્વ, સાદા પાઠ અને એકમ આયોજન વચ્ચે તફાવત, એકમ આયોજનના સોપાનો, નમૂનાપાઠ</p> <p>૧.૪ મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયા : અર્થ, હેતુઓ, મહત્વ, પ્રશ્નોનાવિવિધ પ્રકાર, અને નિદાનાત્મકસોટીઓ,ઉપચારાત્મક શિક્ષણ.બ્લ્યુ પ્રિન્ટ : અર્થ, મહત્વ, બ્લ્યુ પ્રિન્ટ બનાવતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો, સોપાનો,ત્રિપરિમાણ દર્શક સારાણી,</p>	25%
2	<p>વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં સહઅભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓ</p> <p>૨.૧ વિજ્ઞાનમંડળ, વિજ્ઞાનમેળો, વિજ્ઞાન પ્રયોગશાળા (અર્થ, હેતુઓ, મહત્વ,અને પ્રવૃત્તિઓ) વિજ્ઞાન સામયિકો, માછલીઘર</p> <p>૨.૨ વિજ્ઞાન પ્રતિભાશોધ કાર્યક્રમ : હેતુઓ, કાર્યક્રમ, મહત્વ</p> <p>૨.૩ ભારતીયવૈજ્ઞાનિકો: સી.વી.રામન, ડૉ.વિક્રમસારાભાઈ,સર જગદીશચંદ્ર બોઝ, (નામ,દેશ,શોધ,પ્રદાન)</p> <p>૨.૪ પાશ્ચાત્ય વૈજ્ઞાનિકો :સરઆઈઝેક ન્યુટન, એલેક્ઝાન્ડર ગ્રેહામબેલ, આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈન(નામ,દેશ,શોધ,પ્રદાન)</p>	25%
3	<p>સેમ ૧ :</p> <p>ધોરણ ૭ પ્રકરણ ૬,૮</p> <p>ધોરણ ૮ પ્રકરણ ૪,૫,૮ ,૯</p> <p>ધોરણ ૯ પ્રકરણ ૧,૨,૩,૪,૫,૬</p>	25%
4	<p>સેમ ૨</p> <p>ધોરણ ૭:પ્રકરણ ૫,૬</p> <p>ધોરણ ૮ :પ્રકરણ ૧,૨,૩,૪,૫</p> <p>ધોરણ ૯:પ્રકરણ ૧,૩,૪,૬,૭,૮</p>	25%

Suggested Activities:

1. ભારતીય- પાશ્ચાત્ય વૈજ્ઞાનિકોની માહિતી એકત્રીત કરવી.
2. વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી સાથે સંકળાયેલી સંસ્થાની મુલાકાત કરવી.
3. અધ્યાપક દ્વારા વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીના વિશે સંબંધિત પ્રવૃત્તિ કરવી.

संदर्भ पुस्तके :

- 1) Das, B. N. **Teaching of Science**, Dominant Publications and Distributors, New Delhi; South Anarkali
- 2) Ravi Kumar, S. K., **Teaching of Science**, Jaipur; Mangal Deep Publication
- 3) Sen, B. R., **Teaching Science in Secondary School**, New Delhi; Common Wealth Publication, Dariya Ganj
- 4) Vinayak Malhotra, **Encyclopedia of Modern Methods of teaching Science**, New Delhi; Crescent Publishing Corporation
- 5) Yadav, Mahendra, **Basic Facts on Science**, New Delhi; Anmol Publications Private Limited
- 6) Chatopadhyay & Vyas, **Experiments in Science**, New Delhi; Learners Press Green Park Extension